

# La Infancia:

A los bebés les encanta oír la voz humana. ¡Qué mejor manera de hacerlo si no a través de la lectura!

Cuando lee usted a su bebé, su hijo/hija está formando asociaciones entre los libros y lo que ellos aman—Su voz y su proximidad.

- 📖 Empiece a cantarle canciones de cuna a su bebé.
- 📖 Alrededor de los 6 meses, busque libros que tengan colores brillantes, dibujos o fotos simples y con mucho ritmo. (La Mamá Ganso es un libro perfecto.)
- 📖 Alrededor de los 9 meses, incluya libros que tengan fotos de cosas o de objetos familiares.
- 📖 Hable acerca de las fotos primero, en lugar de empezar a leer una historia muy compleja.
- 📖 Cuando lee usted, señale o apunte hacia las fotos, retratos o dibujos los cuales describan la historia o el cuento. Haga esto para que la lectura sea una actividad interactiva.
- 📖 Mientras que usted lea, varíe el tono de su voz, mueva al bebé o haga caras chistosas. Auméntele los efectos especiales que sean necesarios para poder mantener el interés de su hijo/hija.
- 📖 Permita que su hijo/hija toque y sostenga los libros hechos de tela o de cartón.
- 📖 Trate de leerle a la misma hora, ya sea en el día o en la noche, pero recuerde que usted le puede leer a cualquier hora.
- 📖 Cuando vaya a salir de viaje, en auto, grabe los libros favoritos de su hijo o hija en un audio cassette, o en una cinta de corto metraje auditiva. Esto lo puede hacer fácilmente usando una radio casetera o una grabadora.
- 📖 Ponga atención a las claves que le mande su hijo o hija. Tal vez no quiera leer una historia en particular o tal vez no quiera leer en un tiempo determinado. Asegúrese de no insistir en leer si es que él quiere hacer alguna otra cosa en ese momento. Simplemente, trate de leerle después.... Cuando el momento sea más apropiado.

A, E, I, O & YOU de Half Price Books es la sombrilla de proyectos para la literatura. Durante 30 años Half Price Books ha estado trabajando muy duro para apoyar los esfuerzos de la campaña de alfabetización a través del país.

Una de las formas en que usted puede hacer una diferencia es el involucrarse en la campaña de alfabetización leyéndole a su hijo/hija. Los estudios nos indican que a los niños a los cuales se les lee a una temprana edad en sus vidas, últimamente adquieren calificaciones más altas en lenguaje y en las pruebas estandarizadas.

Si le gustaría a usted poder hacer una diferencia en la vida de alguien, usted puede ser voluntario de la alfabetización. Para obtener más información acerca de las oportunidades de poder ayudarle a alguien a leer en su área, se puede comunicar con cualquier empleado para obtener un folleto.

## Recursos

U.S. Department of Education  
ERIC - Educational Resources Information Center  
NPIN - National Parent Information Network

Family Resource Coalition "Encouraging Family Literacy"

"Reading Children's Books: There's More to it Than Meets the Eye" NPIN

"Read Along" NPIN

"Why Should You Read to Infants" NPIN Parent News for March 1997 by Dawn Ramsburg

"How Can I Improve My Child's Reading?" by Beverly B. Swanson ACCESS ERIC

"Important Things to Know" NPIN

"Helping Young Children Learn to Read" by Ann-Marie Clark NPIN Parent News for November-December 1998

"Learning to Read Well: Some Simple Facts" ERIC Clearinghouse on Rural Education and Small Schools 1991

"Summer Home Learning Recipes for Parents and Children Grades 4-5" U.S. Department of Education, by Dorothy Rich, Ph.D.

Estrategias de lectura las cuales serán traducidas por Dallas Reads



COMO USTED  
PUEDE HACER  
LA DIFFERENCIA  
EN LA VIDA DE  
SUS HIJOS.

CONSEJOS PARA LEER  
INFANCIA HASTA SEXTO GRADO

## Los Pequeñines y Preescolar

Los trabajos de investigación en la lectura, indican que los niños aprenden acerca de lo que es la lectura aun antes de que entren en la escuela. Lo que es mas, ellos aprenden de la mejor manera- a través de estar observando y escuchando.

- 📖 Enséñele a su hijo/hija el abecedario, pero es más importante que le enseñe el sonido que hace cada letra.
- 📖 Construya una lista de vocabulario para su hijo/hija. Póngale los nombres de los objetos que usted encuentre en su casa tales como la mesa o el cepillo de dientes. Coleccione la lista de los nombres que van de acuerdo con los dibujos y pídale a su hijo/hija que identifique que nombre va con que objeto correctamente.
- 📖 Cuando usted le lea a su hijo/hija, pase su dedo índice por debajo de la palabra que esta leyendo hasta terminar el renglón que se esta leyendo. Este procedimiento es sencillo o simple y les ayuda a los niños para empezar a notar las palabras y su significado.
- 📖 Permita que su hijo/hija le ayude a darle la vuelta a la paginas. (Para que aprenda que las paginas se pasan de la mano derecha hacia la mano izquierda.)
- 📖 Si de vez en cuando, su hijo/hija se distrae o pierde interés, tome un descanso.
- 📖 Seleccione una historia o un cuento el cual tenga frases repetidas o un poema el cual le guste a usted y a su hijo/hija.
- 📖 Cuando su niño llega a ser más familiar con el cuento o la historia, haga una pausa y dele la oportunidad de adivinar lo que va a decir o lo que va a estar escrito en el cuento o en la historia.
- 📖 Anime a su hijo/hija a que pretenda que lee, especialmente en libros que tengan repetición y que rimen.
- 📖 Trate de leerle a su hijo/hija, al menos una vez al día, a una hora la cual tenga usted designada para la lectura.
- 📖 Conecte los dibujos con la lectura. Anime a su hijo/hija a que hagan dibujos de las historias o cuentos.
- 📖 Recuerde reírse. Diviértase con su hijo/hija. Juntos, inventen unas canciones y palabras que rimen.

## Lectores Juveniles:

Los padres de los estudiantes que están en la edad de asistir a la escuela primaria deben de proveer materiales de lectura en la casa los cuales puedan estimular la curiosidad o extender el interés natural de los lectores juveniles hacia el mundo que esta a su alrededor.

- 📖 Establezca una hora de lectura, aunque sean solo 10 minutos al día.
- 📖 Lea el nombre del autor y del ilustrador del libro. Asegúrese de que su hijo/hija sepa lo que estos hacen.
- 📖 Escuche atentamente a su hijo/hija conforme el/ella lee.
- 📖 Si su lector juvenil no se sabe una palabra, dígasela.
- 📖 Tomen turnos. Usted lea un párrafo y pídale a su hijo/hija que él/ella lea el otro párrafo.
- 📖 Platiquen acerca de las historias o cuentos que su hijo/hija leyó.
- 📖 Conteste las preguntas que su hijo/hija pueda tener, y si usted cree que no le ha entendido en algo pare y pregúntele.
- 📖 Escriba unas cuantas líneas en su diario junto con su hijo/hija.
- 📖 Anime todas aquellas actividades que requieran de la lectura.- Por ejemplo: al cocinar (se esta leyendo una receta,) al armar un papalote (se esta leyendo de como seguir instrucciones,) o al identificar un interés en un nido de pájaro o tal vez en una concha que fué coleccionada en la playa (se esta usando un libro de referencia.)
- 📖 Escríbale notitas a su hijo/hija y pídale que se las conteste por escrito.
- 📖 Pídale a su hijo/hija que traiga un libro de la biblioteca y que se lo lea a un hermanito/hermanita menor.
- 📖 Establezca una tarde o una noche a la semana para leer. (Haga esto en lugar de ver la televisión.)
- 📖 Respalde y anime a su hijo/hija en todos sus esfuerzos con relación a la lectura.

## Del Cuarto al Sexto Año Escolar:

El cuarenta por ciento de los lectores que no leen bien en el cuarto año escolar, prefieren limpiar sus cuartos que leer. Estos niños saldrán adelante solo con la ayuda de alguien que se preocupe por ellos.

- 📖 Apague la televisión y anime a su hijo/hija a leer un libro. Los niños/niñas entre las edades de 9 a 14 años, se la pasan el 20 por ciento de su tiempo en frente de la televisión. Pero se pasan únicamente el uno por ciento leyendo.
- 📖 Para poner las destrezas de la lectura en un uso práctico colecciona los mapas con las rutas del camión, información del periódico, y horarios para visitar algún lugar especial en su área.- El zoológico, un museo, o un estadio de fútbol. Permita que su hijo/hija planee este viaje para los amigos de la familia. Trate de deducir el tiempo que va a ser necesario, el costo y la mejor hora para hacer el viaje.
- 📖 Ponga un mapa del mundo y ayúdele a su hijo/hija a localizar los lugares del mundo en los cuales suceden las noticias. Tenga cerca de usted libros de referencia tales y como los diccionarios y el almanaque mundial. De esta manera su hijo/hija podra encontrar respuestas a preguntas cuando su nivel de curiosidad sea alto.
- 📖 Tenga un buen abastecimiento de libros, revistas y de periódicos en la casa. Los niños que tienen acceso a muchos más materiales de lectura leen mejor que los niños que tienen un número limitado de materiales de lectura.
- 📖 Intercambien notas en lugar de palabras a diferentes horas del día – Cuando se levanten en la mañana, en la cena o al acostarse – o cuando el nivel de ruido se ponga muy fuerte o sea muy alto.
- 📖 Convierta un calendario grande – comercial o hecho en casa – en un centro de comunicación personalizado familiar. Deje que su hijo/hija llene los espacios en blanco con los mensajes de en la mañana, reportes del clima, cumpleaños, actividades especiales o notas para la familia.
- 📖 Continúe leyéndole a su hijo/hija para animarle a adquirir más vocabulario y comprensión.